

**FORMATION DE SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIÉ(E)
ET DE MAÎTRE(SSE) DE MAISON**

175 heures

(Avenants n° 284 et 285 agréés par le Ministère le 8/01/04)

PROGRAMME

MODULES COMMUNS

CONTENUS	JOURNEES
Introduction générale – Présentation de la formation	0,5 journée
Axe 1 : la responsabilité professionnelle	8 journées
<ul style="list-style-type: none"> • Module A : La sécurité des personnes <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance et compréhension des dispositifs de sécurité : le principe de sécurité des personnes et des biens ; les circuits et les consignes ; la connaissance des systèmes d'alarme ; les procédures d'intervention - Les gestes de premier secours (AFPS) 	1,5 journée
<ul style="list-style-type: none"> • Module B : La fonction dans son cadre institutionnel, juridique et éthique <ul style="list-style-type: none"> - Les responsabilités éducatives, juridiques et déontologiques 	2 journées
<ul style="list-style-type: none"> - Le cadre législatif, institutionnel et organisationnel : <ul style="list-style-type: none"> Les évolutions du secteur social Mission des établissements et cadre législatif Loi 2002-2 Le projet d'établissement, enjeux et mise en œuvre La fonction de surveillant de nuit, maîtresse de maison dans l'établissement 	2,5 journées
	2 journées

CONTENUS	JOURNEES
<p>Axe 2 : connaître et comprendre les problématiques des personnes accueillies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module A : Eléments clefs de connaissances médico-psycho-sociologiques des publics accueillis <ul style="list-style-type: none"> - Coupure, rupture, séparation : <ul style="list-style-type: none"> Processus d'attachement La séparation Les troubles du comportement chez l'enfant Les conduites à risques chez les adolescents - L'enfant séparé, en recherche de lien : causes et effets du placement - De la naissance à l'âge adulte ou de ce que « grandir » veut dire, de ses difficultés et éventuelles impossibilités <ul style="list-style-type: none"> Le développement psychomoteur, intellectuel, affectif et social de l'enfant jusqu'à l'âge adulte Les troubles du développement et leurs conséquences - Problématiques spécifiques des personnes dépendantes <ul style="list-style-type: none"> ○ Personnes handicapées <ul style="list-style-type: none"> Les différents types de handicap Dépendance, indépendance et recherche d'autonomie Prise en charge du handicap dans ses versants psychologiques, sociaux et professionnels ○ Personnes âgées • Module B : Sémiologie des troubles du sommeil <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les manifestations propres à la nuit pour pouvoir répondre de manière adaptée aux difficultés et spécificités liées à l'âge du public accueilli - Identification des bases physiologiques du sommeil ; gestion du sommeil et des rythmes de vie 	<p>5 journées</p> <p>2 journées</p> <p>0,5 journée</p> <p>0,5 journée</p> <p>2 journées</p>

CONTENUS	JOURNEES
<p>Axe 3 : Analyse de la pratique et méthodologie professionnelle (sous forme d'ateliers de travaux dirigés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module A : Travailler en équipe pluri-professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Les différents métiers dans l'institution : statut, rôle, fonction, - Les relations professionnelles dans l'institution - Le travail en équipe pluri-disciplinaire - Les relations professionnelles avec les familles et les partenaires - Les outils de liaison en début et en fin de poste - Les contenus précis des relais - La participation au travail d'équipe - Les écrits professionnels • Module B : Le repérage, l'anticipation et la gestion des situations à risques <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail en fonction de l'analyse de la situation ; pouvoir gérer les situations critiques • Module C : Accueil des usagers et animation d'activités <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'accueil des usagers <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance des procédures d'accueil ○ Ecoute, empathie et juste distance - Animer une activité avec et au profit des usagers <ul style="list-style-type: none"> ○ Relation interpersonnelle : la relation d'aide ○ Dynamique de groupe ○ Construire une activité 	<p>8,5 journées</p> <p>2 journées</p> <p>3 journées</p> <p>1,5 journée</p> <p>2 journées</p>
<p>Suivi et évaluation de la formation</p>	<p>1H30 à mi-parcours et 1H30 en fin de formation</p>
<p>Evaluation des acquis de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie relative à l'écrit de 10 pages - Présentation des études de cas 	<p>1 journée</p>

TOTAL : 23 jours x 7 H = 161H

MODULE SPECIFIQUE SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIE(E)

CONTENUS	JOURNEES
<ul style="list-style-type: none">• La sécurité (approfondissement) <p>Connaissance et compréhension des dispositifs de sécurité : le principe de sécurité des personnes et des biens ; les circuits et les consignes ; la connaissance des systèmes d'alarme ; les procédures d'intervention de nuit</p>	1 journée
<ul style="list-style-type: none">• La continuité de la prise en charge, en liaison avec les équipes de jour	1 journée

TOTAL : 2 jours x 7 H = 14 H

MODULE SPECIFIQUE MAITRE(SSE) DE MAISON

CONTENUS	JOURNEES
<ul style="list-style-type: none">• Entretien et hygiène des locaux – Gestion des stocks• Aménager l'espace de sorte à garantir sa fonctionnalité, son confort et son agrément	1 journée
<ul style="list-style-type: none">• Hygiène alimentaire	1 journée

TOTAL : 2 jours x 7 H = 14 H