

1 ECTS 28 heures

Première année									
DC	N°M	Semestre	Nom module	CMES	TDES	OES	STAES	ECTS	
DC 1	1.1	S1 S2	Approche introductive à l'accompagnement éducatif et social	80	48	58			10
DC 2	2.1	S1 S2	Approches conceptuelles et contextuelles du projet socio-éducatif	54	14	24			5
DC 2	2.2	S1 S2	Mise en œuvre de la démarche projet: le pré-diagnostic d'une question sociale	16	50	16			5
DC 3	3.1	S1 S2	Organisation et communication	24	36	24			5
DC 4	4.1	S1 S2	Fondements et cadre des politiques sociales (MT)	72	24	0			5
		S1 S2	Coordination et temps personnel encadré				25		30
DC 1	1.1P	S2 S1	Intervention professionnelle en travail social				200		10
DC 2	2.1P	S2 S1	Démarche méthodologique et relationnelle en service social				180		10
DC 4	4.1P	S2 S1	Fondements et cadre des politiques sociales (MP)				145		10
		S2 S1	Coordination et temps personnel encadré				25		30
Total première année de formation				246	172	172	525		60

En première année, tout étudiant prend part dans le cadre des heures optionnelles contributives : au groupe d'analyse des pratiques professionnelles (GAP), à une semaine session (janvier sem. 3), à une semaine spéciale (janvier sem. 4), à deux options d'une valeur de 32h chacune, à 6 tables rondes (à répartir sur S1|S2 et S6). Les étudiants en promo A commencent par les enseignements S1|S2 au semestre 1 et suivent les enseignements S2|S1 au semestre 2. Les étudiants en promo B commencent par les enseignements S2|S1 au semestre 1 et suivent

Deuxième année									
DC	N°M	Semestre	Nom module	CMES	TDES	OES	STAES	ECTS	
DC 1	1.4	S3 S4	Approfondissement de l'accompagnement éducatif et social: l'intervention professionnelle I	64	16	0	150		10
DC 2	2.2P	S3 S4	Intervention et posture professionnelles en travail social	8			210		10
DC 3	3.2	S3 S4	Ecrire pour penser, écrire pour agir	16	20		160		10
			Coordination et temps personnel encadré				25		30
DC 1	1.3P	S4 S3	Accompagnement social et éducatif spécialisé			36	170		9
DC 2	2.3	S4 S3	Le projet personnalisé: approche individuelle de l'intervention éducative	14	16		200		9
DC 2	2.4	S4 S3	Mise en œuvre de la démarche de projet social de développement / diagnostic d'une question sociale à l'échelle d'un territoire	18	40		90		7
DC 4	4.2	S4 S3	Partenariat et dynamiques institutionnelles I	28	8				3
DC 4	4.2'	S4 S3	Partenariat et dynamiques institutionnelles II		20		35		2
			Coordination et temps personnel encadré				25		30
Total deuxième année de formation				148	120	86	1015		60

répartition se réalise sur la base de la participation au groupe professionnel d'approfondissement. Tout étudiant est intégré à un groupe d'analyse des pratiques professionnelles. La promotion "paire" suit les enseignements du DC1 et DC3 au premier semestre. La promotion impaire commence elle par les enseignements du DC2 et DC4. L'ensemble des contenus de formation sont adossés à des heures de pratique professionnelle.

Troisième année									
DC	N°M	Semestre	Nom module	CMES	TDES	OES	STAES	ECTS	
DC 1	1.7	S5	Positionnement professionnel au regard de la pratique I	40			95		5
DC 1	1.4P	S5	Conduite de l'intervention sociale : maîtrise et évaluation			16	110		5
DC 1	1.5P	S5	Conduite de l'intervention sociale : expertise et transfert de connaissance			16	110		5
DC 2	2.3P	S5	Diagnostic social I			8	95		5
DC 2	2.4P	S5	Diagnostic social II			8	95		5
DC 3	3.3	S5	La communication par écrit	24			55		5
			Coordination et temps personnel encadré				25		30
DC 1	1.8	S6	Positionnement professionnel au regard de la pratique II	40	76				8
DC 2	2.5	S6	Le projet socio-éducatif dans les différents champs de l'action sociale	26	12				3
DC 2	2.6	S6	Les démarches évaluatives dans le cadre de projets sociaux et sociaux	22	31				5
DC 3	3.5	S6	Equipe, partage de l'information	32	12	22			7
DC 4	4.3	S6	Contribution aux positionnements professionnels	36	24				7
			Travail personnel encadré				36		30
Total troisième année de formation				220	155	131	560		60

	614	447	389	2100	180
Total des heures théoriques en Centre de formation (ESTES)	1450				
Total des heures de pratique professionnelle sur site qualifiant				2100	