

En partenariat avec la Maison des adolescents

Approches éducatives, internet et réseaux sociaux

CONTEXTE

L'enfant et le jeune se construisent au travers de la relation aux autres, le groupe de pairs joue un rôle essentiel. En une décennie, le développement accéléré des réseaux sociaux sur internet ont largement modifié les traditionnelles modalités d'échanges au sein des cercles familiaux, scolaires, amicaux et sociaux. En parallèle, les écrans se sont multipliés et ont aussi connu une réduction de leur taille : de la TV dans le salon, à l'ordinateur, en passant par la tablette numérique pour devenir un smartphone en poche et dans la main de tous en permanence.

Du fait de leur plasticité et leur facilité d'exploration, les enfants et les adolescents s'en emparent très vite. Ces nouvelles pratiques ouvrent de magnifiques opportunités d'apprentissage et de création coopérative, mais exposent les utilisateurs, parfois très jeunes, à des risques dont ils n'ont pas conscience.

Face à cette mutation, les adultes peuvent adopter des postures caricaturales entre rejet, indifférence ou fascination mais aussi se sentir démunis dans l'accompagnement éducatif au quotidien. Il est pourtant essentiel que les adultes n'abandonnent pas leur place d'éducateur et adaptent leurs actions éducatives.

La formation vise à initier les équipes éducatives des structures à guider les enfants / adolescents/ jeunes adultes à se servir de ces nouvelles technologies dans un usage créatif et coopératif avec un maximum de sécurité.

La formation vise à renforcer leurs responsabilités éducatives dans l'encadrement de ces usages sociaux d'internet, en conjuguant des intentions de protection, de coopération et d'autonomisation.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les réseaux sociaux : intérêts, risques en lien avec ces technologies, cadre juridique, conduites de protection
- Renforcer les pratiques éducatives individuelles et collectives autour de la place de ces nouveaux supports relationnels afin
 - o d'adopter des conduites éducatives adéquates face à leur utilisation,
 - o d'identifier les pratiques problématiques chez l'enfant/ le jeune,
 - o de proposer un cadre éducatif en fonction de la situation des enfants et des jeunes,
 - o de savoir « transmettre » à l'enfant/ au jeune des éléments de compréhension des enjeux de ses pratiques en vue de son autonomisation.

PUBLIC :

Assistants familiaux, éducateurs, équipe éducative, divers personnels en lien avec les enfants /les jeunes des établissements sociaux, médico sociaux et de l'animation socio-éducative.

CONTENUS

J1 Connaître les réseaux sociaux, leurs enjeux sur le plan éducatif :

- Evolution des outils et des pratiques, définition des concepts
- Les interactions des « crans » avec l'enfant en lien avec son âge et son développement
- Intérêts éducatifs sociaux et pédagogiques,
- Identification des risques
- Cadre juridique et limites posées par la loi

J2 Les pratiques abusives et les conduites à risques et construction d'un cadre éducatif

- Signes, analyse des facteurs et des conséquences des pratiques abusives
- La construction d'un cadre éducatif spatio-temporel en collectivité familiale ou / institutionnelle et modalités d'accompagnement de l'enfant et/ou du groupe : partage – coopération - règles – structures ressources.
- Ateliers pratiques d'utilisation (Facebook, twitter, snapchat)
- Présentation du dispositif des Promeneurs du net

MOYENS

- Apports théoriques,
- Echange interactifs et analyse de situations rencontrées au quotidien,
- Découvertes des pratiques des usages du net et des réseaux sociaux et de leur encadrement.

INTERVENANTS

Cette formation est proposée en partenariat avec la Maison des Adolescents de Strasbourg
Pédopsychiatre, Psychologue, éducateur, animateur numérique, juriste animeront cette formation.

MODALITES PRATIQUES

Cette formation peut se décliner en inter établissements à l'ESTES et en intra sur site sous réserve d'équipement informatique suffisant.

DUREE

- Période : année 2017
- Durée de la formation : 2 jours
- Dates prévisionnelles : les 18 et 19 septembre 2017

TARIF : 300 euros

MODALITES D'INSCRIPTION

Responsable de la formation : Pascale RICHARME

Assistante de formation : Françoise KUBLER

Téléphone : +33 (0)3 88 21 26 97

E-mail : francoise.kubler@estes.fr

FORMATIONS THEMATIQUES 2017

Approches éducatives, internet et réseaux sociaux

Durée : 2 jours - Cout : 300 €

DOSSIER D'INSCRIPTION

ETAT CIVIL

NOM et Prénom : Mme Mlle M.....

NOM de jeune fille :

Date et lieu de naissance (pays) : le..... à.....

Adresse :

Code postal : Commune :

N° Téléphone personnel : Portable :

Courriel personnel :

N° Téléphone professionnel :

Courriel professionnel :

SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

Fonction exercée :

Date d'entrée :

Employeur :

Siège social :

Nom du directeur : Mme Mlle M.

Adresse :

Code postal : Commune :

N° Téléphone : N° Fax :

Courriel :

Lieu d'exercice professionnel (si différent) :

Nom du directeur : Mme Mlle M.

Adresse :

Code postal : Commune :

N° Téléphone : N° Fax :

Courriel :

PRINCIPAUX DIPLOMES SCOLAIRES, PROFESSIONNELS, UNIVERSITAIRES

Intitulé du diplôme	Date d'obtention	Lieu de formation

PRINCIPALES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Fonction	Date de début	Durée	Employeur

MODE DE FINANCEMENT ENVISAGE

Organisme employeur :

Congé Individuel de Formation (Unifaf, Agefos, Uniformation...) :

A titre personnel

Autre (précisez) :

NOM et fonction du signataire de la convention de formation : Mme Mlle M.
.....

Dénomination de l'établissement :
.....

N° Téléphone : N° Fax :

Courriel :

MODE D'ENTREE EN FORMATION

Formation continue (en situation d'emploi) Demandeur d'emploi

Date et signature :

Merci de bien vouloir retourner ce dossier dûment complété :

ESTES - Département de formation continue

Françoise KUBLER

3 rue Sédillot - BP 44

67065 STRASBOURG Cedex