

ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (NIVEAU III)

Secrétariat :

Fabienne TRENTIN CAMPBELL

T. +33 (0)3 88 21 19 91

Courriel : init.es@estes.fr

L'éducateur spécialisé concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences physiques, psychiques, des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion.

Par le soutien qu'il apporte et par les projets qu'il élabore, il aide les personnes en difficulté à restaurer ou à préserver leur autonomie. Il favorise également des actions de prévention. Il intervient aussi bien dans le champ social que dans celui de la santé ou de la protection judiciaire de la jeunesse.

Ce métier nécessite une bonne culture générale, un intérêt pour les problèmes humains et sociaux, une aptitude aux relations et à la communication, un bon équilibre personnel permettant d'affronter des situations difficiles ou complexes.

OBJECTIFS

L'éducateur spécialisé, dans le cadre des politiques partenariales de prévention, de protection et d'insertion, aide au développement de la personnalité et à l'épanouissement de la personne ainsi qu'à la mise en œuvre de pratiques d'action collective en direction des groupes et des territoires.

Son intervention, dans le cadre d'équipes pluri-professionnelles, s'effectue conformément au projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction des champs de compétences qui sont les leurs dans un contexte institutionnel ou un territoire.

CONDITIONS D'ACCÈS

Un concours d'entrée permet d'accéder à la formation d'Educateur Spécialisé.

DURÉE DE LA FORMATION

La formation en alternance est dispensée sur 3 ans. Elle consiste en 1450 heures de cours et 2100 heures de stage sur des sites qualifiants.

Elle peut s'effectuer en voie directe, en situation d'emploi ou par la voie de l'apprentissage. Cette formation est accessible par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

CONTENU

Les contenus de la formation découlent d'un référentiel de formation qui renvoie à quatre Domaines de Compétence (DC), déclinés en quatre Domaines de Formation (DF) distincts et transversaux :

- DF 1.** Accompagnement social et éducatif spécialisé
- DF 2.** La conception et la conduite de projets sociaux et éducatifs
- DF 3.** Communication professionnelle
- DF 4.** Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales

VALIDATION

La validation du parcours de formation, le passage de 6 épreuves et la validation de 3 écrits professionnels réalisés au cours des stages conduisent au Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES).

PROGRAMME
DISPONIBLE SUR
www.estes.fr
OU SUR DEMANDE



ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (NIVEAU III)

CONTENU INDICATIF DE LA FORMATION

Enseignements/Modules de formation	Semestre de rattachement	Crédits ECTS
DOMAINE DE COMPETENCES 1 Accompagnement social et éducatif spécialisé		
1.1 Approche introductive à l'accompagnement éducatif et social	S1	10
1.1P Intervention professionnelle en travail social	S2	10
1.4 Approfondissement de l'accompagnement éducatif et social : l'intervention professionnelle I	S3	10
1.3P Accompagnement social et éducatif spécialisé	S4	9
1.7 Positionnement professionnel au regard de la pratique I	S5	5
1.4P Conduite de l'intervention sociale : maîtrise et évaluation	S5	5
1.5P Conduite de l'intervention sociale : expertise et transfert de connaissance	S5	5
1.8 Positionnement professionnel au regard de la pratique II	S6	8
Total de crédits ECTS DC1		62
Dont crédits ECTS affectés à l'épreuve de certification : oral sur dossier de pratiques professionnelles		8
DOMAINE DE COMPETENCES 2 Conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé		
2.1 Approches conceptuelles et contextuelles du projet socio-éducatif	S1	5
2.2 Mise en œuvre de la démarche projet : le pré-diagnostic d'une question sociale	S1	5
2.1P Démarche méthodologique et relationnelle en service social	S2	10
2.2P Intervention et posture professionnelles en travail social	S3	10
2.3 Le projet personnalisé: approche individuelle de l'intervention éducative	S4	9
2.4 Mise en œuvre de la démarche de projet social de développement / diagnostic d'une question sociale à l'échelle d'un territoire	S4	7
2.3P Diagnostic social I	S5	5
2.4P Diagnostic social II	S5	5
2.5 Le projet socio-éducatif dans les différents champs de l'action sociale	S6	3
2.6 Les démarches évaluatives dans le cadre de projets sociaux et sociaux éducatifs	S6	5
Total de crédits ECTS DC2		64
Dont crédits ECTS affectés aux épreuves de certification : mémoire et étude de situation		8
DOMAINE DE COMPETENCES 3 Communication professionnelle		
3.1 Organisation et communication	S1	5
3.2 Ecrire pour penser, écrire pour agir	S3	10
3.3 La communication par écrit	S5	5
3.5 Equipe, partage de l'information	S6	7
Total de crédits ECTS DC3		27
Dont crédits ECTS affectés à l'épreuve de certification : entretien à partir d'un journal d'étude clinique et validation des écrits professionnels par site de stage		7
DOMAINE DE COMPETENCES 4 Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et interinstitutionnelles		
4.1 Fondements et cadre des politiques sociales (MT)	S1	5
4.1P Fondements et cadre des politiques sociales (MP)	S2	10
4.2 Partenariat et dynamiques institutionnelles I	S4	3
4.2' Partenariat et dynamiques institutionnelles II	S4	2
4.3 Contribution aux positionnements professionnels	S6	7
Total de crédits ECTS DC4		27
Dont crédits ECTS affectés aux épreuves de certification : épreuves écrites et orales partenariat/réseau et évaluation des sites de stage		7
TOTAL		180

Secrétariat :

Fabienne TRENTIN CAMPBELL

T. +33 (0)3 88 21 19 91

Courriel : init.es@estes.fr

PROGRAMME
DISPONIBLE SUR
www.estes.fr
OU SUR DEMANDE