

ACCUEILLIR DES ENFANTS PRÉSENTANT UN HANDICAP AU SEIN DES SERVICES FAMI- LIAUX ET COLLECTIFS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

(2 modules)

NOUVEAU

Responsable de la formation :

Céline D'ALBERTO

Assistante de formation :

Sylvie VARDAR

T. +33 (0)3 88 21 20 06

Courriel : sylvie.vardar@estes.fr

CONTEXTE

Un certain nombre d'enfants porteur de handicaps sont accueillis au sein des dispositifs de la protection de l'enfance. Ces enfants présentent de situations hétérogènes en fonction :

- de la nature du handicap : physique, sensoriel, mental, cognitif ou psychique, troubles associés,
- des modalités de prise en charge : milieu ordinaire, ouvert, établissement ou famille d'accueil,
- du type de protection : administrative ou judiciaire

Dans le rapport 2015 du Défenseur des Droits de l'Enfant, le constat est fait d'une importante méconnaissance institutionnelle de cette problématique à plusieurs niveaux. Il interpelle en parlant d'**enfants « invisibles »** insuffisamment identifiés, **doublement vulnérables du fait de parcours complexes** entre dispositifs du handicap et de protection de l'enfance.

Par ailleurs, pour toute famille, l'irruption du handicap/d'une maladie d'un enfant bouleverse et enclenche la nécessité de réorganisations psychiques et psychosociales en son sein. Les familles accompagnées dans le cadre de la protection de l'enfance sont davantage vulnérables face à de telles situations et les professionnels dépourvus de repères quant à l'accompagnement adéquat à mettre en œuvre dans ces cas.

La formation vise à soutenir les missions délicates des professionnels de la protection de l'enfance (en famille d'accueil ou en institution collective) dans l'accueil d'un enfant handicapé. Elle leur permettra d'adapter leur accompagnement éducatif au quotidien au plus près des besoins, de discerner les effets du placement et du handicap dans les troubles observés, enfin d'inscrire leurs actions au sein d'un projet éducatif individuel élaboré avec différents partenaires ressources.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des représentations autour du handicap de l'enfant.
- Acquérir des connaissances sur les différents handicaps, leurs incidences dans le développement de l'enfant et la vie de la famille.
- Développer des capacités d'observation pour identifier et objectiver les signes d'un enfant/adolescent porteur de handicap.
- Analyser les besoins et les ressources de l'enfant, de la famille/structure d'accueil.
- Participer à la construction d'un projet d'accompagnement éducatif individuel, en lien avec un réseau de partenaires spécialisés et les familles d'origine.

PUBLIC

- Assistants familiaux, éducateurs, équipe éducative et divers personnel de la Protection de l'Enfance en lien avec les enfants.

PROGRAMME
DISPONIBLE SUR
www.estes.fr
OU SUR DEMANDE

ACCUEILLIR DES ENFANTS PRÉSENTANT UN HANDICAP AU SEIN DES SERVICES FAMI- LIAUX ET COLLECTIFS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

(2 modules)

NOUVEAU

Responsable de la formation :

Céline D'ALBERTO

Assistante de formation :

Sylvie VARDAR

T. +33 (0)3 88 21 20 06

Courriel : sylvie.vardar@estes.fr

CONTENUS

Module 1 : identifier les signes du handicap et déterminer un cadre éducatif

Jour 1 Les représentations du handicap de l'enfant

- Le développement psychomoteur et affectif de l'enfant : dépistage des premiers troubles physiologiques, relationnels et psychologiques.
- Rappel des cadres juridiques et réglementaires en faveur de l'intégration des enfants porteurs de handicaps et de la protection de l'enfance : les différentes lois 2002 – 2, loi 2005, loi 2007.

Jour 2 Les formes de handicap de l'enfant : physique, sensoriel, intellectuel et psychique, formes associées

- Signes et incidences sur le développement psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant.
- Analyse des besoins et des capacités de l'enfant et de la famille.

Module 2 : construire le projet de l'enfant en tenant compte des ressources du service, des familles et des acteurs spécialisés du territoire

Jour 1 L'accueil d'un enfant handicapé dans les structures de la protection de l'enfance

- Méthodes d'observations.
- Analyse et identifications des difficultés et des ressources de l'enfant, de l'assistant familial ou du travailleur social.

Jour 2 Le projet pour l'enfant

- L'accompagnement d'un enfant porteur de handicap accueilli en protection de l'enfance.
- Les différents acteurs impliqués, notamment la place particulière des parents.
- Travail en réseau avec les structures ressources spécialisés : santé, scolarité, services médico-sociaux.
- Equipement ergonomique et matériel spécifiques.

MOYENS

- Apports théoriques, et méthodologiques.
- Echanges interactifs et analyse de situations pratiques.
- Interventions de professionnels de différentes structures ressources spécialisées.
- Remise de supports pédagogiques.

INTERVENANTS

- Psychologues, éducateur, spécialistes du handicap animeront cette formation.

MODALITÉS PRATIQUES

Cette formation peut se décliner en inter à l'ESTES et en intra (sur site, sous condition d'un nombre minimal de 10 participants).

DURÉE

- **Période** : année 2017
- **Durée de la formation** : 2 journées/module soit au total 4 jours de formation

TARIF

- **600 euros pour l'ensemble de la formation et 300 euros par module.** Un tarif spécifique sera étudié avec les établissements souhaitant le développement de cette formation en intra.

PROGRAMME
DISPONIBLE SUR
www.estes.fr
OU SUR DEMANDE