

E.S.T.E.S.

Centre de Ressources Documentaires

REVUE DE PRESSE ET VEILLE JURIDIQUE

N° 2 – Avril Mai Juin 2011

ACTION SOCIALE

*** L'USAGER, CITOYEN AU CENTRE DE L'ACTION SOCIALE**

De : LEVRAY Nathalie

Analyse juridique de l'évolution de la prise en compte des "usagers" dans l'action sociale : usager, client, consommateur, citoyen, administré ou bien public, bénéficiaire ? qu'est-ce que cela change pour les personnes bénéficiaires de l'action sociale ?

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **AVRIL 2011** - n ° **73** - p **42 à 44** - Cote : **A GAZ 64**

ADMINISTRATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS

*** Dossier : DESINSTITUTIONNALISATION : Virage ou mirage ?**

De : ABALLEA François, UBBIALI Bruno, JARDINAUD Manuel, BREBION Maryse

Si l'Union Européenne prône la "désinstitutionnalisation" des personnes vulnérables, c'est pour parvenir à les intégrer dans un "environnement ordinaire et dans leur milieu familial", cela remet en cause la vision française des choses mais surtout les établissements fermés comme les internats, les foyers. Ce qui est visé, c'est de mettre fin aux enfermements de type asilaire.

Dans : **DIRECTION[S] - Le mensuel des directeurs du secteur sanitaire et social**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **82** - p **20 à 27** - Cote : **A DIR 48**

*** Dossier : EVALUATION, Cette fois-ci, c'est parti !**

De : LAMPERT Stéphanie

Le point sur la mise en route des procédures d'évaluations internes et externes dans le secteur social et médico-social : "les professionnels comprennent aujourd'hui l'importance de prouver la qualité de leur travail aux financeurs et aux usagers".

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **MAI 2011** - n ° **74** - p **28 à 35** - Cote : **A GAZ 71**

*** L'ETONNANTE EXEMPTION D'EVALUATION EXTERNE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES DE PROTECTION DE L'ENFANCE**

De : SZWED Christian

Analyse juridique et réflexion sur une étonnante exemption d'évaluation externe des ESSMS de la protection de l'enfance, en raison de leur autorisation accordée sans limite de durée.... suivi des quelques propositions pour remédier au problème soulevé....

Dans : **La Revue d'action juridique & sociale - JOURNAL DU DROIT DES JEUNES**

Du/de : **AVRIL 2011** - n ° **304** - p **40 à 46** - Cote : **A JOU 303**

ADMINISTRATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS

*** ESPACE DE VIE, ESPACE DE TRAVAIL Comment cohabitent ces deux espaces dans l'institution dans laquelle vous exercez ?**

De : ALLETRU Nelly

Dans quel espace l'éducateur travaille t-il ? C'est un espace de travail pour l'éducateur et un espace de vie privée pour l'usager, notamment dans les structures comme les Foyers d'accueil médicalisé ou les Maisons d'accueil médicalisé. Dans ce texte des exemples sont présentés avec une réflexion sur les différents espaces... Car espace de travail et espace de vie sont amenés à se rencontrer dans les institutions ...

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **414/415** - p **73 à 89** - Cote : **A CAH 39**

Rédaction : **Anne Quirin**
Avec la collaboration d'Iris **Gutfried** et **Carole Klein**
Tél. : 33 (0)3 88 21 19 93 – Fax : 33 (0)3 88 21 19 99
ESTES – Centre de Ressources Documentaires
3, rue Sédillot BP 44
67065 STRASBOURG CEDE

ADMINISTRATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS

*** LE PROJET DE VIE AU COEUR DE L'ETABLISSEMENT : Habiter ou être hébergé ?**

De : BILLE Michel

Partant de la notion de projet, qui permet d'articuler architecture et gérontologie (projet architectural et projet institutionnel), l'auteur nous fait explorer les liens entre l'architecture et l'accueil des personnes âgées (gérontologie) : enfermement, placement ou hébergement ... dans le contexte d'une société de l'instant, de la dé-liaison, quels modèles innovants pour accompagner et soigner nos aînés.

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n° **414/415** - p **9 à 33** - Cote : **A CAH 37**

*** LA FONCTION DE CADRE DE SANTE**

De : BOYER Hervé

Réflexion sur ce que devrait être "un cadre de santé" à l'hôpital en passe d'être géré comme une entreprise : un cadre maternant ? un cadre castrateur ? un cadre du "tableau" ? le garant de l'éthique ? Cette réflexion peut être transposée au secteur social et médico-social.

Dans : **V.S.T. - REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n° **107** - p **62 à 69** - Cote : **A VST 14**

*** QUELLE PLACE POUR UN DIRECTEUR DANS NOS INSTITUTIONS "MODERNISEES" ?**

De : LEGO Gaëlle

Réflexions d'une équipe sur la fonction de "directeur" lors du départ de celui-ci et son non-remplacement.

Dans : **V.S.T. - REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n° **107** - p **48 à 54** - Cote : **A VST 13**

*** LA QUALITE : une assurance anti-gourou du social ?**

De : RENAUD Pierre-Yves

Témoignage d'un directeur expérimenté qui "défend" la démarche qualité en tant qu'outil institutionnel. Une démarche qui, loin d'abandonner toute valeur, défend une conception à la fois humanisante et valorisante - bien qu'exigeante - du travail".

Dans : **V.S.T. - REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n° **107** - p **43 à 47** - Cote : **A VST 12**

*** QUAND LES DIRIGEANTS DES INSTITUTIONS D'AUJOURD'HUI DOIVENT APPRENDRE A PARLER DEUX LANGUES**

De : GAUDET Régis

L'auteur développe ici l'hypothèse que "les dirigeants institutionnels d'aujourd'hui doivent parler deux langues. La première est celle du soin, de l'éducatif, des questions humaines dans l'institution ; elle est censée être leur langue maternelle, du moins pour ceux qui auraient choisi les mêmes mères ou les mêmes pères professionnels, car il y a toujours eu dans nos secteurs des dirigeants qui préféraient la langue de la gestion ou du management. Il est donc bien question d'arrière-pensées communes tels que la psychothérapie institutionnelle, la psychanalyse, les approches psychistes et institutionnalistes. Les autres n'ont, ma foi, pas besoin de parler deux langues, ils n'en ont toujours parlé qu'une. L'autre langue serait donc celle des procédures, de la normalisation, du contrôle de qualité et des bonnes pratiques, mais aussi celle de l'économique."

Dans : **V.S.T. - REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n° **107** - p **16 à 24** - Cote : **A VST 11**

COMMUNICATION

*** "LE VERBE EST UNE PASSERELLE" entretien avec Alain BENTOLLILA**

De : BENTOLLILA Alain, BARROUX-CHABANOL Colette

En permettant à chacun d'être compris, la langue permet d'établir un dialogue avec les autres et surtout ceux qui ne pensent pas comme nous et c'est le rôle des adultes de donner aux enfants les moyens de l'échange.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **JANVIER FEVRIER 2011** - n° **588** - p **5 à 8** - Cote : **A EPE 166**

DELINQUANCE

*** QUELLE JUSTICE POUR LES MINEURS ?**

De : YOUNG Dominique

L'auteur, philosophe, spécialiste de la question du droit des enfants, fait le point sur les projets du gouvernement et analyse la nouvelle philosophie pénale qui se dégage des propositions du rapport Varinard et des autres rapports successifs. Répond-elle aux formes actuelles de la délinquance juvénile ?

Dans : **ESPRIT (REVUE INTERNATIONALE)**

Du/de : **JANVIER 2011** - n ° **1** - p **30 à 48** - Cote : **A ESP 134**

*** MINEURS DELINQUANTS : les dispositifs sont-ils inadaptés ?**

De : DELMOTTE Hélène, DELARUE Jean-Marie, RUESTCH Jean-Yves

Débat entre Jean-Marie Delarue, contrôleur général des lieux de privation de liberté, Jean-Yves Ruetsch, responsable du Pôle "Prévention Citoyenneté" de Mulhouse et auteur du rapport Bockel, et Jean-Marc Borello, délégué général et président du directoire du Groupe SOS (Le Groupe SOS rassemble près de 200 structures qui mènent des activités dans les champs du sanitaire et social, de l'éducation, de l'insertion, du logement, du développement durable et de la solidarité internationale) : les CEF surtout sont critiqués, "amateurisme", "fondement électoraliste " sans objectif pédagogique sérieux et "non-financement des mesures"

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **71** - p **6 à 8** - Cote : **A GAZ 67**

*** 10 QUESTIONS SUR LA POLITIQUE DE LUTTE CONTRE LA DELINQUANCE**

De : LA GAZETTE SANTE SOCIAL

Repères sur la politique de lutte contre la délinquance depuis la loi du 5 mars 2007 qui fixe l'axe « préventif » de cette lutte.

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **AVRIL 2011** - n ° **73** - p **45 & 46** - Cote : **A GAZ 65**

*** La justice des mineurs fragilisée : UN JUGE SOUS PRESSION**

De : GUARDIOLA Isabelle

Le point sur les projets de réforme du gouvernement actuel en ce qui concerne la justice des mineurs : les missions du juge des enfants sont largement remises en causes sous l'effet d'une demande répressive accrue.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **587** - p **10 & 11** - Cote : **A EPE 168**

*** Chacun n'est considéré qu'en fonction de sa position sur le marché : L'EDUCATIF A L'EPREUVE DE L'IDEOLOGIE LIBERALE**

De : BRUEL Alain

Ancien président du tribunal pour enfants de Paris, Alain BRUEL explore la question de la délinquance juvénile à la lumière de l'idéologie néolibérale, au cours de son intervention à l'assemblée générale de l'Association Française des Magistrats de la jeunesse et de la famille : "Il faut donc se rendre à l'évidence, la dévitalisation et le rabougrissement du service public éducatif de la PJJ vont nous reporter cent cinquante ans en arrière, à l'époque où les philanthropes cherchaient le moyen de faire sortir les enfants du monde carcéral et d'inventer des prises en charge qui leur soit adaptées. En effet, l'éducation redevient surveillance, l'éthique un catalogue d'obligations, l'individualisation au automatisme dans l'aggravation de la sanction."

Dans : **La Revue d'action juridique & sociale - JOURNAL DU DROIT DES JEUNES**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **300** - p **13 à 18** - Cote : **A JOU 301**

DELINQUANCE

*** ENTRE PROTECTION ET REPRESSION : De l'ordonnance de 45 à la Loi sur la sécurité publique**

De : BAJEUX Marie-Agnès

Comment juger un mineur ? Trois modèles de justice existent en Europe (protectrice, légaliste ou restauratrice), L'ordonnance de 1945 repose sur l'idée que l'enfant est un être en devenir. Le modèle de justice actuel s'est transformé en un modèle de justice restauratrice, où la victime est mieux prise en compte : on protège la société et non plus le mineur. Mais ainsi "on tourne le dos à la réintégration du mineur dans sa famille, son quartier, son école.... sans pour autant mesurer l'efficacité qualitative de ces dispositifs du point de vue de l'intérêt général alors qu'ils sont plus coûteux que les suivies éducatifs en milieu naturel et ne font que renforcer les rejets des jeunes".

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n° **414/415** - p **213 à 227** - Cote : **A CAH 42**

EDUCATION

*** Le travail éducatif : L'EROSION DE L'AUTORITE**

De : PRAIRAT Erick, PIRCHER Peggy, MAGOS Isabelle

Pour Erick Prairat "il y a, moins une crise, à proprement parlé, qu'une érosion de l'autorité éducative enfermant l'idée d'une dégradation qui est aussi une transformation", érosion due à la "pénétration des valeurs démocratiques au sein de la famille", "au sacre du présent" qui coupe l'homme moderne de son passé et de tout projet....

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **SEPTEMBRE NOVEMBRE 2010** - n° **586 HS** - p **51 à 53** - Cote : **A EPE 165**

EDUCATION SPECIALISEE

*** EMOTIONS ET RELATION EDUCATIVE**

De : DUMONT Jean-Frédéric

Quelle est la bonne distance dans la relation éducative ? Comment contrôler l'affectivité ? Comment faire face aux émotions. Comment les expliquer ?

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n° **80** - p **150 à 155** - Cote : **A EMP 166**

*** CES EDUCATEURS QUI N'EN SONT PAS**

De : LEFEBVRE Caroline

A propos de l'"effritement de la qualification des équipes" dans les établissements sociaux et médico-sociaux, dénoncé par l'Organisation nationale des éducateurs spécialisés (ONES) dans une enquête publiée en janvier 2011, fait déjà dénoncé en 2004 par le Conseil Économique et Social

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **AVRIL 2011** - n° **73** - p **48 & 49** - Cote : **A GAZ 66**

*** L'AMOUR DANS LA REEDUCATION : Janusz KORCZAK, Bruno BETTELHEIM, Joe FINDER**

De : TOMKIEWICZ Stanislas

La relation éducative doit-elle être neutre ? Discussion à travers les ouvrages et les expériences de Korczak, Bettelheim et Finder....

Dans : **La Revue d'action juridique & sociale - JOURNAL DU DROIT DES JEUNES**

Du/de : **AVRIL 2011** - n° **304** - p **30 à 39** - Cote : **A JOU 302**

EXCLUSION SOCIALE

*** IDEES HISTOIRE : LA FRANCE CONTRE SES NOMADES**

De : VINDT Gérard

Quand les Roms étaient soumis au "carnet anthropométrique" ... en France ...

Dans : **ALTERNATIVES ECONOMIQUES**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **299** - p **80 à 81** - Cote : **A ALT 78**

*** ARCHITECTURE ET EXCLUSION**

De : MARGUERY Olivier

Interroger les concepts de l'exclusion sociale, comprendre les personnes vivant en grande précarité, en habitat temporaire (CHRS) tel est le but de cet article et démontrer à travers un exemple de construction architecturale adaptée qu'il existe des solutions possibles pour lutter contre la mise à la rue des personnes touchées par des facteurs d'exclusion multiples.

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **414/415** - p **179 à 195** - Cote : **A CAH 40**

*** ENTRE LA RUE ET L'APRES RUE : comment être à la fois dedans et dehors ?**

De : COLOMBO Annamaria

"Cet article porte sur la négociation identitaire qui a lieu lors de cette situation d'entre-deux paradoxale que constitue la sortie de la rue de jeunes marginaux. En effet, sortir de la rue, c'est décider de s'en sortir alors qu'on est encore dans la rue. C'est aussi vouloir être reconnu en tant qu'adulte tout en étant encore jeune. À partir des résultats d'une recherche menée à Montréal auprès de jeunes sortis de la rue, cet article montre comment la sortie de la rue correspond à un passage d'une position identitaire à une autre, en d'autres termes, à un processus de repositionnement identitaire, à la fois en rupture et en continuité avec la rue, entre marginalité et normalité. Cette entreprise est accompagnée par des passeurs, figures qui, bien que parfois ambiguës, permettent d'attribuer un sens à ce passage en reconnaissant le jeune à la fois dans sa position marginale et la nouvelle position qu'il tente de s'approprier". Résumé figurant au début de l'article

Dans : **PENSEE PLURIELLE - Pensée, Pratiques & Réflexions du social**

Du/de : **2E TRIMESTRE 2010** - n ° **24** - p **79 à 88** - Cote : **A PEN 4**

*** QUI SONT LES ROMS ? Roms, Tsiganes, Gitans, "gens du voyage"... De qui parle-t-on ?**

De : FOURNIER Lydie

Qui sont les Roms ? comment et de quoi vivent-ils aux quatre coins de l'Europe ? Première minorité ethnique en Europe ? Un tiers monde en Europe ? Quelle situation sociale en France ? De citoyens européens de "seconde zone" ?

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2010** - n ° **220** - p **18 à 23** - Cote : **A SCH 196**

FAMILLE

*** VIOLENCES EN FAMILLE : LES OUBLIES**

De : BARROUX-CHABANOL Colette, BERGER Maurice, SADLIER Karen

Quel est l'impact des violences familiales sur les enfants ? Une "forme de mauvais traitement qui se manifeste de plusieurs façons puisqu'elle a pour effet de terroriser l'enfant, de l'isoler par crainte ou honte de la violence, et enfin de le corrompre en le socialisant à l'abus de pouvoir" selon Andrée Fortin professeure de psychologie à Montréal. En France, où en est-on ?

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **JUIN AOUT 2010** - n ° **585** - p **20 à 25** - Cote : **A EPE 159**

FAMILLE

*** TRAVAIL ET STATUTS PARENTAUX : VERS UNE RECONNAISSANCE ?**

De : VERJUS Anne

Il existe un vide juridique sur le "travail parental", le droit ne connaît que l'autorité parentale et le statut de celui qui exerce le travail parental s'il n'est pas le parent naturel, peine à être reconnu et reste invisible aux yeux des politiques.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **SEPTEMBRE OCTOBRE 2010** - n° **586 HS** - p **45 à 47** - Cote : **A EPE 163**

*** Tentatives de définition : TRAVAIL PARENTAL**

De : VOGEL Marie

A propos du concept de "travail parental" qui émerge en sociologie dans les années 1970, travail non payé des femmes à l'origine, élargi à un travail parental commun à partager, un travail collectif consistant en un ensemble de charges et d'objectifs, non assigné à l'un ou l'autre parent.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **SEPTEMBRE OCTOBRE 2010** - n° **586 HS** - p **42 & 43** - Cote : **A EPE 162**

*** PARENTS RMIstes : LE BROUILLAGE DES ROLES**

De : RIBERT Evelyne

Qu'en est-il de la parentalité dans les situations de chômage et de précarité ? Plus de temps pour s'occuper des enfants mais des places modifiées, une fonction parentale mise à mal ?

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **SEPTEMBRE OCTOBRE 2010** - n° **586 HS** - p **16 & 17** - Cote : **A EPE 161**

*** Le paradoxe éducatif : "L'AUTORITE DE L'INFANTILE"**

De : MARCELLI Daniel

Daniel Marcelli développe ici l'idée que "devenir parent, cela implique de perdre une partie de sa liberté, perte incompatible avec le statut contemporain de l'individu". Or "l'enfant aujourd'hui est le seul à assurer à cet individu une continuité existentielle"... "Impossible donc de prendre le risque de se fâcher !" et "cela a entraîné des modifications considérables au niveau des contenants de l'autorité".

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **SEPTEMBRE NOVEMBRE 2010** - n° **586 HS** - p **48 à 50** - Cote : **A EPE 164**

HANDICAP ET INADAPTATION

*** UNE MEILLEURE ACCESSIBILITE POUR TOUS MEME POUR LES PLUS DEPENDANTS ? Les revers de l'application de la loi de 2005**

De : COURTEIX Stéphane

A propos des limites du principe du "tout pour tous" en matière d'accessibilité, principe posé par la loi du 11 février 2005. Si les bénéfices de ce principe peuvent être immenses pour la plupart des personnes en situation de handicap, "l'uniformisation, la standardisation par la norme, s'avère dangereuse et à tout le moins contre-productif pour ceux qui ne rentrent pas dans cette norme", ce qui est le cas pour les personnes les plus dépendantes et le plus fragilisées

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n° **414/415** - p **59 à 72** - Cote : **A CAH 38**

*** Les SESSAD sont-ils l'avenir du travail social ?**

De : TREMINTIN Jacques, CORBET Eliane

On assiste à "un décentrage du cœur du métier de l'institution spécialisée vers un chef d'orchestre mandaté pour mettre en cohérence les différents lieux fréquentés par l'utilisateur" ici les enfants atteints d'un "trouble de l'efficacité". et dans ce cadre "les SESSAD pourraient être amenées à remplir de plus en plus ce rôle dans les années à venir".

Dans : **LIEN SOCIAL "Le Forum du Jeudi"**

Du/de : **3 MARS 2011** - n° **1008** - p **10 à 17** - Cote : **A LIE 338**

HANDICAP ET INADAPTATION

*** C'EST MOCHE**

De : TIRAN Daniel

Court article, témoignage d'un éducateur spécialisé qui fait des photos "à visée éducative pour permettre aux enfants de se reconnaître, de reconnaître les autres, autrement que dans un miroir ou sur une mauvaise photo d'identité. La photo comme le prénom est associée à une identité".

Dans : **PRATIQUES ou Les Cahiers de la Médecine Utopique**

Du/de : **OCTOBRE 2010** - n ° **51** - p **71** - Cote : **A PRA 59**

INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE

*** LES VICISSITUDES DU PROJET D'INSERTION. Du RMI au RSA...**

De : RUFFIOT Amédine

Le projet est un élément essentiel dans l'accompagnement social, notamment dans le cadre de l'insertion sociale et professionnelle avec l'apparition du RMI. Mais avec le RSA, et ses effets de réduction du projet d'insertion, des conséquences sur les pratiques éducatives en découlent.

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **80** - p **157 à 163** - Cote : **A EMP 167**

*** POLITIQUES D'INSERTION : une responsabilisation des pauvres ?**

De : DUVOUX Nicolas

A propos de l'injonction à l'autonomie faite aux bénéficiaires des minimas sociaux. Une enquête fait ressortir trois types d'expérience vécue de l'assistance : l'autonomie intériorisée, l'autonomie contrariée et le refus de la dépendance. Une enquête intéressante pour les travailleurs sociaux confrontés à cette injonction dans le cadre du RMI, RSA...

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2010** - n ° **220** - p **37 à 41** - Cote : **A SCH 200**

PAUVRETE

*** DE LA FRAGILITE A LA RECLUSION ET DE L'ASSISTANCE AU DEVELOPPEMENT TERRITORIAL : Diversité et territorialité de la pauvreté et de l'exclusion et des réponses sociales en milieu rural en Bourgogne**

De : LYET Philippe, LAMBERT Gérard, VALLE Michel

L'exclusion en milieu rural prend une forme particulière que les auteurs ont nommé "réclusion" et "qui se caractérise par une mise à distance des ressources de l'assistance et par une stigmatisation permanente". Pourtant des projets politiques fondés sur la transversalité permettent à ces "personnes en difficulté ..." de conquérir de nouveaux rôles sociaux en n'étant plus seulement bénéficiaires de l'action sociale mais en devenant acteurs d'un projet collectif local".

Dans : **LA PENSEE UNIVERSELLE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n ° **25** - p **Page 9 à 25** - Cote : **A PEN 6**

PERSONNES AGEES

*** DEPENDANCE DE LA PERSONNE AUTONOMIE DU SUJET : Outil de gestion et de représentation d'une vieillesse qui "fait problème"**

De : GUILLEBAUD Cyril

Un court historique et une approche de la question du traitement de la dépendance permet de voir les enjeux actuels et les compromis pouvant exister dans le cadre de l'intervention de professionnelle, notamment dans les EHPAD.

Dans : **LES CAHIERS DE L'ACTIF**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **414-415** - p **199 à 212** - Cote : **A CAH 41**

POLITIQUE SOCIALE

*** CES AIDES SOCIALES QUI TOMBENT A PLAT**

De : LORTHIOIS Jacqueline

L'auteur, socio-économiste, aborde ici une question rarement abordée malgré sa pertinence : pourquoi y a-t-il un écart si important entre le nombre d'ayants-droits d'aides sociales comme le RSA ou les tarifs sociaux de l'énergie, et le nombre de bénéficiaires ? Certaines mesures ne sont pas utilisées parce que mal comprises, les ayants-droits pensent ne pas y avoir accès ou ne les jugent pas pertinentes.

Dans : **TERRITOIRES - La revue de la démocratie locale**

Du/de : **MARS 2011** - n ° **516** - p **47 à 49** - Cote : **A TER 59**

POLITIQUES PUBLIQUES

*** Dossier : AGENCES REGIONALES DE SANTE : 26 façons de marcher**

De : BONNIN Olivier

Faut-il considérer les ARS comme des établissements autonomes ou comme de simples exécutants de la politique de l'Etat ? Les collectivités territoriales se mobilisent mais les départements restent encore sur la réserve.

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **71** - p **20 à 27** - Cote : **A GAZ 68**

PROTECTION DE L'ENFANCE

*** "SE SEPARER POUR ETRE EN LIEN" - LA QUESTION DE LA SEPARATION EN PLACEMENT FAMILIAL**

De : COUM Daniel

Le "placement familial " nous oblige, au-delà des discours idéologiques et normatifs, à nous interroger sur ce que sont des parents et une famille pour un enfant. La famille, "nucléaire et naturelle", n'est peut-être pas la seule source d'éducation familiale

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **80** - p **66 à 76** - Cote : **A EMP 165**

*** SERVICE SOCIAL ET PLACEMENT FAMILIAL**

De : BECHILLON (De) Catherine

Dans ce qui incombe au service social pour un placement familial, quelles préoccupations donnent le choix de ce mode de protection des enfants, la nécessité d'un travail dans la durée auprès de tous les protagonistes, l'enfant, les parents, les assistantes familiales ? Quel sens pour chacun de son vécu ? Quel appui au long de l'évolution, dans ses situations chroniques comme dans les périodes de crise ? Avec l'exemple du placement d'un enfant, du travail sur la création ou le maintien des liens intrafamiliaux, et une réflexion sur le non-placement d'un autre enfant. "Résumé Revue EMPAN"

- article joint en pdf.

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **80** - p **47 à 53** - Cote : **A EMP 164**

*** ACCUEIL ET PROFESSIONNALISATION**

De : TURBIAUX Claire

Approche juridique, historique de la profession d'assistant familial, avec la dimension du placement familial, l'engagement dans le métier et le travail de professionnalisation. (article joint en pdf)

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **80** - p **22 à 31** - Cote : **A EMP 163**

PROTECTION DE L'ENFANCE

*** LA PLACE DES ASSISTANTS FAMILIAUX DANS LE PLACEMENT FAMILIAL**

De : JOUVES Jacques

Depuis trente ans, le « plus vieux métier de l'enfance » s'est transformé sous l'influence de nombreux facteurs. Les évolutions de la famille et des liens intrafamiliaux, le statut des femmes, la découverte des besoins de l'enfant et des traumatismes de l'enfance exigent un changement de nature du placement familial. De la loi de 1977 à celles de 1992 et de 2005, les nourrices sont devenues assistants familiaux, la famille d'accueil s'est imposée. Cette législation crée un véritable statut de salarié de l'assistant familial et pour soutenir un travail professionnalisé, elle l'insère dans les équipes de placement familial. Les travaux de Myriam David, devenus la référence en la matière, nous révèlent deux points cruciaux : les troubles liés à la distorsion des liens parents-enfant ; la souffrance psychique des enfants et des parents consécutive à la séparation. La prise en compte de ces aspects inséparables du placement nécessite d'accompagner l'assistant familial dans une équipe pluridisciplinaire dont il est membre à part entière. La parole des accueillants, longtemps confisquée, peine encore aujourd'hui à trouver sa place en raison des indéniables lourdeurs historiques et des résistances de tous. Dans le contexte de bouleversement des périmètres du social, du médico-social et du thérapeutique, l'accueil familial ne jouera pleinement son rôle dans l'épanouissement de l'enfant qu'en caractérisant la place de chacun des acteurs. - Résumé Revue EMPAN

Dans : **EMPAN - Prendre la mesure de l'humain**

Du/de : **DECEMBRE 2010** - n ° **80** - p **13 à 21** - Cote : **A EMP 162**

*** Enfant et violences conjugales : L'AUTRE VICTIME**

De : DALIGAND Liliane

L'auteure, professeur de médecine légale et psychiatre des hôpitaux à Lyon pense que "l'enfant exposé aux violences conjugales est (donc) un enfant en risque d'être gravement atteint dans son humanité et de transmettre ses insuffisances à d'autres qu'il rencontrera ou qu'il procréera". Elle s'appuie notamment sur une étude québécoise montrant que "les enfants exposés sont des apprentissages inappropriés de leur rôle d'homme ou de femme dans la famille ainsi que de la façon d'établir des relations et de régler les conflits".

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **JUIN AOUT 2010** - n ° **585** - p **26 à 28** - Cote : **A EPE 160**

PROTECTION DE L'ENFANCE

*** Réflexion : PREVENTION SPECIALISEE, risque de mutation**

De : HECKEL Bernard, BENLOULOU Guy

Bernard Heckel, directeur du Comité National de Liaison des associations de Prévention Spécialisée met ici en garde les acteurs de la "prév" contre les risques de marchandisation du secteur provoqués par la logique exclusivement gestionnaire à l'oeuvre aujourd'hui : réinsertion scolaire, lutte contre l'absentéisme ou le décrochage scolaire, aide à la réinsertion professionnelle, mais moins de présence dans la rue.... ?

Dans : **LIEN SOCIAL "Le Forum du Jeudi"**

Du/de : **24 FEVRIER 2011** - n ° **1007** - p **22 & 23** - Cote : **A LIE 340**

*** QUAND LE PROJET FAIT FUIR LE SUJET ...**

De : BARREYRE Jean-Yves, FIACRE Patricia

A partir d'une enquête sur les situations d'incapacité des jeunes en protection de l'enfance et protection judiciaire de la jeunesse, les auteurs montrent les limites du dispositif actuel, la logique de partenariat entrant en conflit avec la logique de filières, les "incapables" ne rentrant dans aucune "filiale".

Dans : **VIE SOCIALE - Revue du C.E.D.I.A.S.**

Du/de : **4E TRIMESTRE 2010** - n ° **4/2010** - p **87 à 98** - Cote : **A VIE 102**

PROTECTION JURIDIQUE DES MAJEURS

*** REFORME DES TUTELLES : premier état des lieux**

De : DELPRAT Laurent

Avocat au Barreau de Paris, l'auteur replace la réforme des tutelles dans le contexte de réformes du moment qui visaient toutes, semble-t-il, au final, à la protection du logement (voir les quatre lois de 2007). Ces lois actualisaient aussi les mesures de protection à vocation sociale. En ce qui concerne la réforme de la protection des majeurs, la tutelle reste une tutelle et la curatelle reste une curatelle, Elle est cependant unanimement saluée par les professionnels dans son esprit et ses motivations, "le bien-être du majeur protégé devant rester la pierre angulaire de la démarche de protection, fondée sur un retour à l'autonomie". Quelques insuffisances et incohérences cependant.

Dans : **VIE SOCIALE - Revue du C.E.D.I.A.S.**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n ° **3** - p **51 à 60** - Cote : **A VIE 103**

SANTE MENTALE

*** AUTISME : L'APPROCHE INTEGRATIVE**

De : GUARDIOLA Isabelle

On parle désormais d'approche "intégrative", c'est-à-dire "prenant en compte les différents modèles explicatifs et permettant une prise en charge des jeunes patients à plusieurs niveaux", chacun des modèles n'expliquant pas la totalité du fonctionnement des personnes autistes.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **JUIN JUILLET AOUT 2010** - n ° **585** - p **10 & 11** - Cote : **A EPE 158**

*** LE SECTEUR PSYCHIATRIQUE, FIN ?**

De : BOGAERT Eric

L'auteur nous montre comment le secteur psychiatrique "organisation vivante, ne se prêtant pas à la standardisation" risque d'être transformé en "outil de contrôle psychosocial des troubles du comportement - voir des mœurs" au gré des réformes et des conduites à tenir ou protocoles thérapeutiques ...

Dans : **PRATIQUES ou Les Cahiers de la Médecine Utopique**

Du/de : **OCTOBRE 2010** - n ° **51** - p **84 & 85** - Cote : **A PRA 60**

*** LA FOLIE : une construction sociale ?**

De : CASTEL Pierre-Henri

"La santé n'est pas juste un état du corps, c'est aussi une valeur et bien sûr une norme".... "Nous imposons à la médecine de reconnaître des troubles ou des malaises pour des raisons sociales, même si les contraintes scientifiques de l'objectivation y sont mises à rude épreuve".... comme pour la souffrance au travail par exemple ou les TMS ...

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

De : **SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE 2010** - n ° **20 GRANDS DOSSIERS** - p **14 & 15** - Cote : **A SCH 195**

*** PSYCHIATRIE : gérer sa maladie**

De : MOLENAT Xavier

En ce qui concerne la maladie mentale, l'autonomie "permise" a ses limites et les malades ont parfois du mal à être à la fois un patient raisonnable et vouloir sortir de ce rôle de malade.

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2011** - n ° **220** - p **44 à 46** - Cote : **A SCH 201**

SOCIETE

*** Comprendre : COMMENT S'EXERCE LE CONTROLE SOCIAL ?**

De : MARTINACHE Igor

La question du "contrôle social" se pose souvent aux travailleurs sociaux. On trouvera ici les éléments d'une approche chiffrée des moyens que se donne une société pour "contrôler" ses individus.

Dans : **ALTERNATIVES ECONOMIQUES**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **299** - p **64 à 67** - Cote : **A ALT 77**

SOCIETE

*** VITE ! IL EST URGENT DE RALENTIR**

De : AUBERT Nicole

Le point de vue d'une sociologue et psychologue, auteur de l'ouvrage "Le culture de l'urgence" paru en 2004 : c'est la logique capitaliste qui a modifié notre rapport au temps. Productivité et rentabilité sont devenues les maîtres mots de notre société. Et le développement des nouvelles technologies accélèrent ce mouvement. Et c'est la capacité d'entrer en relation avec les autres qui est altérée. D'où une certaine violence dans les relations.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **587** - p **6 à 8** - Cote : **A EPE 167**

*** ET VOUS ETES-VOUS NORMAL ? Expériences de la (nouvelle) marge**

De : LE BLANC Guillaume

Analyse de cinq témoignages depuis l'autre côté de la norme : un surdoué, un SDF, un artiste, une conversion et un malade mental. L'auteur nous montre comment ces cinq personnages ont su reconquérir des ressources de créativité aux confins de leur précarité.

Dans : **PHILOSOPHIE Magazine**

Du/de : **MARS 2011** - n ° **47** - p **46 à 51** - Cote : **A PHI 9**

*** France États-Unis : DEUX CONCEPTIONS DE L'AUTONOMIE**

De : EHRENBERG Alain, MOLENAT Xavier

Alain Ehrenberg tente ici de comprendre pourquoi la vision française de l'autonomie est si pessimiste, autonomie étant synonyme d'abandon de la société par l'État pour les Français et choix et équité pour les Américains.

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2010** - n ° **220** - p **34 à 36** - Cote : **A SCH 199**

*** L'AUTONOMIE , nouvelle utopie ? DE L'IDEAL A LA NORME**

De : MOLENAT Xavier

On est passé de l'autonomie individuelle qui paraissait une utopie, un idéal vers lequel on tendait, à l'autonomie comme norme, ...

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2010** - n ° **220** - p **31 à 33** - Cote : **A SCH 198**

TOXICOMANIE / ADDICTION

*** NE PAS UNIFORMISER LA PRISE EN CHARGE DE L'ADDICTION**

De : LATOUR Nathalie, COURAULT Sophie

A propos de la construction d'une "vraie culture commune de la prise en charge des addictions", pour sortir des clivages entre alcool et drogue . Vers une transversalité entre le secteur sanitaire et le secteur médico-social qui ne doit pas rendre invisible.

Dans : **DIRECTION[S] - Le mensuel des directeurs du secteur sanitaire et social**

Du/de : **JANVIER 2011** - n ° **81** - p **20 & 21** - Cote : **A DIR 47**

*** POURQUOI L'ALCOOL REND-IL VIOLENT ? et un entretien avec Fatma Bouvet de la Maisonneuve "L'alcoolisme chez les femmes : un sujet tabou"**

De : BEGUE Laurent, BOUVET DE LA MAISONNEUVE Fatma

Le lien entre les conduites agressives et la consommation d'alcool ne s'explique pas seulement par la désinhibition qu'il provoque mais aussi par le contexte : lieux propices à outrepasser les normes sociales, significations sociales et effets imputés à l'alcool, rôle des croyances,

Dans : **SCIENCES HUMAINES revue**

Du/de : **NOVEMBRE 2010** - n ° **220** - p **24 à 28** - Cote : **A SCH 197**

TRAVAIL SOCIAL

*** LES EQUIPES DE NUIT, DES TRAVAILLEURS DE L'OMBRE**

De : LEFEBVRE Caroline

A propos d'un travail "fatigant", "encadré" mais parfois très riche d'une qualité relationnelle difficile à retrouver le jour. (voir l'intégralité de l'article joint en pdf.

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **71** - p **48 & 49** - Cote : **A GAZ 70**

*** 10 QUESTIONS SUR LA CONFIDENTIALITE ET LE SECRET PROFESSIONNEL**

De : LA GAZETTE SANTE SOCIAL

Quelques repères juridiques et définitions bien utiles

Dans : **GAZETTE (LA) SANTE SOCIAL - le mensuel des acteurs sanitaires et sociaux**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **71** - p **45 & 46** - Cote : **A GAZ 69**

*** Assistante sociale à l'hôpital : REMPART D'HUMANITE**

De : GUARDIOLA Isabelle

Reportage sur le travail des assistantes sociale à l'hôpital : un travail où s'imbrique social et psychologique à long terme.

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2010** - n ° **587** - p **42 à 44** - Cote : **A EPE 169**

*** Recherche : QUI SONT LES FORMATEURS EN TRAVAIL SOCIAL ?**

De : VERRON Christophe

Résultats d'une enquête menée par un doctorant en sociologie : beaucoup de questions qui restent ouvertes et en attendant la fin de l'enquête "la question du professionnalisme rejoint la question de la politique des organisations" et "avant de décider qui seront les formateurs de demain, il est nécessaire de mieux connaître ceux qui accomplissent cette tâche aujourd'hui".

Dans : **LIEN SOCIAL "Le Forum du Jeudi"**

Du/de : **3 MARS 2011** - n ° **1008** - p **22 & 23** - Cote : **A LIE 339**

*** La VAE : douloureuse reconnaissance**

De : LANGLET Marianne, BESSON Jacky

La VAE rencontre un grand succès auprès des éducateurs spécialisés et questionne la formation initiale. Mais c'est parfois un parcours de solitaire douloureux et certains formateurs s'inquiètent de cette reconnaissance qui dévalorise la formation initiale conjuguant théorie et pratique.

Dans : **LIEN SOCIAL "Le Forum du Jeudi"**

Du/de : **10 MARS 2011** - n ° **1009** - p **10 à 16** - Cote : **A LIE 341**

*** LA CONSTRUCTION DE LA LEGITIMITE DES PRATIQUES DE TRAVAIL SOCIAL. La pertinence du quotidien et des espaces de frontière.**

De : PINTO ALBUQUERQUE Cristina

Cet article porte sur la négociation identitaire qui a lieu lors de cette situation d'entre-deux paradoxale que constitue la sortie de la rue de jeunes marginaux. En effet, sortir de la rue, c'est décider de s'en sortir alors qu'on est encore dans la rue. C'est aussi vouloir être reconnu en tant qu'adulte tout en étant encore jeune. À partir des résultats d'une recherche menée à Montréal auprès de jeunes sortis de la rue, cet article montre comment la sortie de la rue correspond à un passage d'une position identitaire à une autre, en d'autres termes, à un processus de repositionnement identitaire, à la fois en rupture et en continuité avec la rue, entre marginalité et normalité. Cette entreprise est accompagnée par des passeurs, figures qui, bien que parfois ambiguës, permettent d'attribuer un sens à ce passage en reconnaissant le jeune à la fois dans sa position marginale et la nouvelle position qu'il tente de s'approprier. résumé proposé par la revue

Dans : **PENSEE PLURIELLE - Pensée, Pratiques & Réflexions du social**

Du/de : **2E TRIMESTRE 2010** - n ° **24** - p **89 à 103** - Cote : **A PEN 5**

TRAVAIL SOCIAL

*** PEUT-IL EXISTER UN TRAVAIL SOCIAL COMMUNAUTAIRE EN FRANCE ?**

De : SOMMAIRE Jean-Claude

A propos d'une démarche collective de chercheurs et de professionnels depuis 5 ans pour "Promouvoir les liens entre travail social et développement communautaire pour mieux vivre ensemble demain, égaux et différents dans une France multiculturelle". Une recherche-action est en cours (voir les actes du colloque de 2008 en pièce jointe)

Dans : **TERRITOIRES - La revue de la démocratie locale**

Du/de : **FEVRIER 2011** - n ° **515** - p **40 à 42** - Cote : **A TER 58**

*** PLADOYER POUR L'ATTACHEMENT ENTRE LES SOIGNANTS ET LES PERSONNES DONT ILS PRENNENT SOIN**

De : MARAQUIN Carine, MASSON Geneviève

Par définition, toute relation repose sur un investissement affectif, et les soignants (les travailleurs sociaux (NDLR) ne se soustraient pas à ce fonctionnement humain intrinsèque du lien, même quand il s'agit d'un patient (usager ? NDLR) ?

Dans : **V.S.T. - REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE**

Du/de : **3E TRIMESTRE 2010** - n ° **107** - p **128 à 130** - Cote : **A VST 15**